## ESE HOSPITAL SAN JOSE

**LINEA: SEGURIDAD NUTRICIONAL**

**ESTRATEGIA:** Crezcamos felices, evitemos la desnutrición

**Nombre del profesional:** Dayana García Restrepo

**Profesión:** Enfermera

**Fecha de ejecución:** 20/03/2026

**Lugar de la capacitación:** Auditorio CEFID

**Hora de inicio:** 3:00 pm

**Hora de finalización:** 4:30 pm

| **1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** |
|---|
| **ACTIVIDAD 3. TALLER 1 CÒMO IDENTIFICAR EL NIÑO CON RIESGO DE DESNUTRICIÒN AGUDA, DESNUTRICIÓN AGUDA Y RETRASO EN TALLA** |
| |
| **2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:** |
| **Objetivo General:**<br><br>Fortalecer en los acudientes los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para identificar de manera oportuna signos de riesgo de desnutrición aguda, desnutrición aguda y retraso en talla en niños y niñas, promoviendo acciones preventivas, el seguimiento adecuado del crecimiento y desarrollo, y la búsqueda oportuna de atención en los servicios de salud.<br><br>Objetivos específicos:<br><br>• Brindar información clara, sencilla y basada en evidencia sobre la desnutrición infantil y sus diferentes manifestaciones.<br>• Capacitar a los acudientes para reconocer signos físicos, conductuales y sociales asociados al riesgo de desnutrición.<br>• Diferenciar entre riesgo de desnutrición, desnutrición aguda y retraso en talla, comprendiendo sus implicaciones en la salud.<br>• Sensibilizar sobre la importancia de la alimentación adecuada durante la primera infancia.<br>• Promover prácticas de cuidado, alimentación y seguimiento del crecimiento infantil en el hogar.<br>• Fomentar la asistencia periódica a controles de crecimiento y desarrollo. |

- Incentivar la consulta oportuna ante cualquier signo de alerta.

## 3. CURSO DE VIDA

**Primera infancia e infancia.**

La intervención está dirigida principalmente a **padres, madres y cuidadores de niños y niñas**, quienes cumplen un papel fundamental en el cuidado nutricional, la alimentación adecuada y la identificación temprana de signos de riesgo relacionados con la desnutrición infantil.

## 4. METODOLOGIA

Previo al inicio del taller, se realizará la aplicación de un **pre-test diagnóstico dirigido a los acudientes**, con el objetivo de identificar conocimientos previos, prácticas de cuidado, percepciones y posibles mitos relacionados con la nutrición infantil y la detección de la desnutrición.

El taller tendrá una duración aproximada de **60 a 90 minutos** y se desarrollará bajo un enfoque **teórico-práctico, participativo, educativo y reflexivo**, orientado a facilitar el aprendizaje significativo.

Se emplearán metodologías activas que permitan la interacción constante entre el profesional y los acudientes, tales como:

- Exposición guiada con lenguaje claro y comprensible
- Preguntas orientadoras
- Discusión grupal
- Análisis de casos cotidianos
- Ejemplificación con situaciones reales

Este enfoque busca que los participantes no solo reciban información, sino que también desarrollen habilidades prácticas para aplicar lo aprendido en su vida diaria.

Materiales necesarios:

- Salón amplio con sillas organizadas en forma de semicírculo o grupo.
- Computador y proyector para apoyo audiovisual (opcional).
- Tablero y marcadores.
- Formatos impresos de pre-test.
- Cartillas o material educativo sobre nutrición infantil.
- Láminas o imágenes ilustrativas (opcional).

DESARROLLO DEL TEMA:

1. Aplicación de pre-test diagnóstico
2. Presentación e introducción del taller
3. Exposición teórica de los contenidos
4. Dinámica participativa
5. Análisis de casos prácticos

6. Espacio de preguntas y retroalimentación

INTRODUCCIÓN:

Se dará inicio al segundo encuentro con la presentación del profesional a cargo, generando un ambiente de confianza y participación.

Posteriormente, se contextualizará la estrategia **"Crezcamos felices, evitemos la desnutrición"**, resaltando su importancia en la promoción de la salud infantil.

Se aplicará el **pre-test diagnóstico**, el cual permitirá identificar el nivel de conocimiento de los acudientes frente a la nutrición infantil y la detección de signos de desnutrición.

Se motivará la participación mediante preguntas orientadoras como:

- ¿Cómo reconoce usted si su hijo está creciendo adecuadamente?
- ¿Qué señales le indicarían que un niño no está bien alimentado?
- ¿Qué hace usted cuando nota que un niño pierde peso o no crece?

Estas preguntas permitirán iniciar la reflexión y conectar los conocimientos previos con los nuevos aprendizajes.

DESARROLLO TEMÁTICO

1. Concepto de desnutrición infantil

- Definición de desnutrición como un estado en el cual el cuerpo no recibe los nutrientes necesarios para su adecuado funcionamiento.
- Importancia de una nutrición adecuada en el crecimiento, desarrollo físico, cognitivo y emocional del niño.
- Consecuencias a corto, mediano y largo plazo.

2. Riesgo de desnutrición

- Niños con alimentación inadecuada o insuficiente.
- Factores de riesgo: condiciones socioeconómicas, enfermedades frecuentes, prácticas inadecuadas de alimentación.
- Importancia de la detección temprana para evitar complicaciones.

3. Desnutrición aguda

- Definición: bajo peso para la talla.
- Características principales: delgadez extrema, pérdida de masa muscular, debilidad.

- Signos visibles: ropa más holgada, cansancio, irritabilidad.
- Riesgos asociados: aumento de enfermedades, mayor vulnerabilidad.

4. Retraso en talla (desnutrición crónica)

- Definición: baja estatura para la edad.
- Relación con procesos prolongados de desnutrición.
- Consecuencias en el desarrollo físico y cognitivo.
- Importancia del seguimiento continuo.

5. Signos de alerta en el hogar

- Pérdida de peso o no aumento adecuado.
- Falta de apetito.
- Cambios en el comportamiento (apatía, irritabilidad).
- Enfermedades frecuentes.
- Retraso en el crecimiento visible.

6. Prevención de la desnutrición

- Alimentación balanceada según la edad.
- Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los 2 años o más.
- Higiene en la preparación de alimentos.
- Controles periódicos de crecimiento y desarrollo.
- Vacunación al día.
- Acceso oportuno a servicios de salud.

ACTIVIDAD PARTICIPATIVA
Dinámica: “Identificando señales de alerta en casa”

Se desarrollará una actividad participativa basada en el análisis de situaciones reales o simuladas.

**Desarrollo:**

- Se presentarán casos (ejemplo: “Niño de 2 años que no aumenta de peso”, “Niña con baja talla para su edad”).
- Los acudientes analizarán cada situación y responderán:
  - ¿Qué observan?
  - ¿Es normal o es una señal de alerta?
  - ¿Qué harían en ese caso?

- Posteriormente, el profesional orientará la respuesta correcta, aclarará dudas y reforzará conceptos.

**Objetivo de la actividad:**

- Desarrollar habilidades prácticas en la identificación de signos de desnutrición.
- Fortalecer la toma de decisiones informadas.
- Relacionar el contenido teórico con la vida cotidiana.

CIERRE

Se realizará un cierre reflexivo donde se retomarán los principales aprendizajes del taller:

- La importancia de observar y conocer el crecimiento del niño.
- El papel fundamental de los acudientes en la prevención de la desnutrición.
- La necesidad de actuar oportunamente ante cualquier señal de alerta.

Se abrirá un espacio para:

- Resolución de dudas
- Comentarios de los participantes
- Retroalimentación del proceso

Finalmente, se brindarán recomendaciones prácticas para el hogar y se motivará a los acudientes a continuar participando en las estrategias de promoción y prevención.

Se da por culminada la reunión a las 4:30, sin ninguna novedad.

Dayana García R.

DAYANA GARCIA RESTREPO
Enfermera PIC DTSC